

Spellingregels

Hieronder vind je de belangrijkste spellingregels voor werkwoorden. Bezoek Gespeld.nl om (gratis) te oefenen.

1. De tijd

Het spellen van een werkwoord begint met het bepalen van de tijd waarin een zin staat. Zinnen in de tegenwoordige tijd beschrijven iets wat nu of in de toekomst gebeurt. Een zin in de tegenwoordige tijd kan ook een algemene uitspraak zijn, zoals 'Ieder kind houdt van ijs.' Zinnen in de verleden tijd gaan over iets wat al is gebeurd.

Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
George <i>pakt</i> een flesje sap.	George <i>pakte</i> een flesje sap.
Willemijn <i>probeert</i> morgen te bellen.	Willemijn <i>probeerde</i> gisteren te bellen.

2. De persoonsvorm en de stam

De volgende stap is het vinden van de persoonsvorm en dat doe je door de tijd van de zin aan te passen. Het werkwoord dat dan verandert, is de persoonsvorm. Kijk nog maar eens naar de zinnen hierboven: *pakt* wordt *pakte* en *probeert* wordt *probeerde*. Dat zijn dus de persoonsvormen.

Nu je weet wat de persoonsvorm is, zoek je de stam van het werkwoord. De stam is de persoonsvorm in *wij*-vorm waarvan je de

letters *-en* hebt afgehaald. In enkele gevallen zijn het echter andere letters, zoals bij *gaan*.

<i>Wij</i> -vorm	Stam
wij <i>worden</i>	<i>word</i>
wij <i>lopen</i>	<i>loop</i>
wij <i>verhuizen</i>	<i>verhuiz</i>
wij <i>facebooken</i>	<i>facebook</i>
wij <i>gaan</i>	<i>ga</i>

Je zou kunnen denken dat de stam het werkwoord in *ik*-vorm is, zoals in 'ik *word* piloot' en 'ik *loop* een marathon', maar dit gaat niet altijd op. In 'Ik *verhuis* morgen' eindigt de persoonsvorm namelijk op een *s*, terwijl de stam eindigt op een *z*. Gebruik daarom nooit de *ik*-vorm om de stam te vinden, maar de *wij*-vorm min *-en*!

3. Het onderwerp

Na het bepalen van de tijd, persoonsvorm en stam, zoek je het onderwerp. Het onderwerp vind je door antwoord te geven op de vraag 'Wie of wat + persoonsvorm?'

Zin	Vraag	Antwoord (onderwerp)
Peter en Willemijn proberen morgen te bellen.	Wie of wat proberen?	Peter en Willemijn
George pakte een flesje sap.	Wie of wat pakte?	George

Staat een zin in de tegenwoordige tijd, ga dan verder met de volgende paragraaf. Staat de zin in de verleden tijd, ga dan verder met paragraaf 5.

4. De tegenwoordige tijd

Je weet nu wat de persoonsvorm is, dat de zin in de tegenwoordige tijd staat en wat het onderwerp van de zin is. De laatste stap is het combineren van deze informatie.

Is het onderwerp *ik*, dan noemen we dat eerste persoon en dan is de persoonsvorm gelijk aan de stam. Dus: 'ik word', en 'ik loop', 'ik verhuis' en 'ik facebook'. De regel is dat een stam die op een *z* of een *v* eindigt, in de persoonsvorm een *s* of een *f* krijgt, omdat een Nederlandse lettergreep nooit eindigt op een *z* of een *v*. Dus: 'ik *verhuist*' en 'hij *wuift*'.

Is het onderwerp *jij* of *u*, dan noemen we dat tweede persoon en dan is de persoonsvorm de stam + *t*. Dus: 'jij *wordt*', 'u *loopt*', 'jij *verhuist*' en 'u *facebookt*'. Er is ook een uitzondering: als het onderwerp *jij* of *je* niet vóór de persoonsvorm staat, maar erachter, dan is de persoonsvorm alleen de stam. Het is dus 'jij *wordt* piloot', maar 'word jij piloot?' Deze uitzondering geldt niet voor *u*: 'wordt u piloot?' Het is dus: 'jij *facebookt*', maar 'facebook jij?' en 'facebookt u?'

Is het onderwerp *hij*, *zij* of iets anders, dan noemen we dat derde persoon. Ook dan is de persoonsvorm de stam + *t*. Dus: 'hij *wordt*',

'zij *loopt*', 'Obama *verhuist*' en 'Willemijn *facebookt*.'

Staat er geen onderwerp in de zin, dan heb je te maken met de gebiedende wijs. Met een gebiedende wijs geef je iemand een opdracht, zoals 'word lid!', 'beloof me dat je komt' en 'doneer vandaag!' In de gebiedende wijs gebruik je altijd alleen maar de stam. Soms wordt de toegesprokene genoemd, zoals in 'doe *jij* de deur eens open.' Ook dan gebruik je gewoon de stam, behalve als de toegesprokene *u* is. In dat geval is de persoonsvorm de stam + *t*, zoals in 'Loopt *u* maar verder.'

De uitleg gaat tot nu toe uit van een onderwerp in enkelvoud, zoals *ik*, 'de dokter' of *George*. Staat het onderwerp in meervoud, zoals *wij*, 'de dokters' of 'Peter en Willemijn', dan gebruik je simpelweg het werkwoord in de *wij*-vorm: 'Wij *worden* piloot', 'Jullie *verhuizen*' en 'Peter en Willemijn *facebooken*.'

Waar het vaak fout gaat, is in gevallen waarin de stam van het werkwoord eindigt op een *d*, zoals bij *word* en *antwoord*; de zogenaamde 'dt-woorden'. Maar ook hier gelden gewoon de regels: 'ik *word*' en 'hij *wordt*', 'ik *antwoord*' en 'hij *antwoordt*'.

Als je deze regels consequent volgt, kun je alle werkwoorden in de tegenwoordige tijd spellen.

5. De verleden tijd

Je weet wat de persoonsvorm is, dat de zin in de verleden tijd staat en wat het onderwerp van de zin is. De laatste stap is het combineren van deze informatie. Bepaal eerst of het onderwerp in enkelvoud ('de dokter') of in meervoud ('de dokters') staat.

Staat het onderwerp in enkelvoud, dan krijgt de stam *-te* of *-de* aan het einde. Staat het onderwerp in meervoud, dan krijgt de stam *-ten* of *-den* aan het einde. Hoe bepaal je of je *-de(n)* of *-te(n)* moet gebruiken? Daar komt **'t kofschip** bij kijken. Eindigt de stam op een medeklinker die in 't kofschip zit (**t, k, f, s, ch** of **p**), dan schrijf je *-te* na de stam. Dus: 'ik fietste', 'hij facebookte' en 'hij groette', want de stam 'fiets' eindigt op een *s* en de stam 'facebook' op een *k*, beide medeklinkers in 't kofschip. Daarom is het bijvoorbeeld ook 'ik antwoordde': de stam *antwoord* eindigt op een *d* en dat is een medeklinker die niet in 't kofschip zit, dus er komt *-de* achter.

Vind je die dubbel *t* in *groette* en dubbel *d* in *antwoordde* er gek uitzien? Kijk dan nog eens naar de regel: de stam van *groeten* is *groet* en eindigt op een *t*. De *t* zit in 't kofschip, dus komt er in de verleden tijd *-te* achter de stam. Let hierbij goed op de stam. Hoewel het 'ik verhuis' is, is de stam van *verhuizen* *verhuiz*. De *z* zit niet in 't kofschip, dus is het *verhuisde*, en niet *verhuiste*.

Als je deze regels consequent volgt, ben je al heel ver, maar kun je helaas nog niet alle

werkwoorden in de verleden tijd spellen. Er zijn namelijk ook onregelmatige werkwoorden, die zich van de bovenstaande regels weinig aantrekken. Zo is de verleden tijd van 'ik loop' niet 'ik loopte' maar 'ik *liep*' en van 'hij blijft' niet 'hij blijfte' maar 'hij *bleef*'. Het voordeel is dat je waarschijnlijk al heel snel hoort dat 'loopte' niet goed klinkt. Het nadeel is dat je ze uit je hoofd moet leren.

6. Het voltooid deelwoord

We hebben nu twee situaties gehad: de spelling van werkwoorden in de tegenwoordige tijd en die van werkwoorden in de verleden tijd. De laatste situatie is een zin waarin meerdere werkwoorden staan. Kijk maar naar de onderstaande zin.

De kat *heeft* Willemijn *gekrabd*.

Je ziet hier twee werkwoorden, namelijk *heeft* en *gekrabd*. *Heeft* is hier een hulpwerkwoord, omdat *heeft* het woord *gekrabd* helpt. Dat klinkt misschien vreemd, maar bedenk dit: *krabben* is een veel concretere actie dan *hebben*. Het minst concrete werkwoord is het hulpwerkwoord. *Gekrabd* is het voltooid deelwoord. Net als bij de verleden tijd kun je bij een voltooid deelwoord gebruikmaken van 't kofschip. Eindigt de stam op een medeklinker die in 't kofschip zit, dan eindigt het voltooid deelwoord op een *t*. Dus: 'ik heb *gefietst*' en hij 'hij heeft *gefacebookt*.' Eindigt de stam op een letter die geen medeklinker in 't kofschip

is, dan eindigt het voltooid deelwoord op een *d*, als in ‘Ik heb *geantwoord*.’ En ‘Hij heeft *geleerd*.’

Deze regel geldt altijd, dus ook bij woorden waarover veel mensen twijfelen, zoals *verhuisd*. Waarom schrijf je dat soms met een *t* en soms met een *d*? De zin ‘Bert *verhuist* morgen.’ staat in de tegenwoordige tijd en de regels zeggen dan dat bij een onderwerp in de derde persoon, in dit geval Bert, de persoonsvorm de stam is met een *t* aan het einde; *verhuist* dus. De zin ‘Bert is gisteren *verhuisd*’ is een ander verhaal. Deze zin gaat over iets dat al gebeurd is en er staan twee werkwoorden in de zin: *is* en *verhuisd*. Hier geldt weer dat de stam, *verhuiz*, niet eindigt op een medeklinker in ‘*t kofschip* en dat betekent dat het voltooid deelwoord een *d* aan het einde krijgt: *verhuisd* dus.

Let erop dat het bij ‘*t kofschip* alleen om medeklinkers gaat. Zo eindigt de stam van *maaien*, *maai*, op een *i* en dat is een letter in ‘*t kofschip*. Maar de *i* is geen medeklinker, dus is het *gemaaid* en niet *gemaait*.

7. Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Een valkuil bij voltooid deelwoorden is dat ze soms bijvoeglijk gebruikt worden. Dat klinkt lastig, maar hieronder vind je een makkelijk voorbeeld.

het *lieve* meisje

de *verbrande* ovenschotel

In het eerste voorbeeld staat geen werkwoord, dus ook geen voltooid deelwoord. Waar het om gaat, is dat *lieve* iets zegt over meisje. In het tweede voorbeeld zegt het woord *verbrande* iets over ovenschotel. Hier wordt een voltooid deelwoord (*verbrand*) gebruikt om iets over de ovenschotel te zeggen. Belangrijk is dat het voltooid deelwoord hierbij niet de regels volgt van de werkwoordspelling, maar de spellingregel van bijvoeglijk naamwoorden. Gelukkig is deze regel heel kort: er komt *e* of *en* achter de stam. Dus: ‘de *verbrande* ovenschotel’ (*verbrande* is bijvoeglijk gebruikt), maar ‘hij *verbrandde* de ovenschotel’ (*verbrandde* is een persoonsvorm in de verleden tijd).

Tot slot

Leer deze tekst zomaar niet uit je hoofd. Het is veel handiger om elke dag even de oefeningen op Gespeld.nl te maken en, als je het moeilijk vindt, deze uitleg er gewoon bij te houden. Als je dat elke dag een paar minuten doet, dan mag je er best op vertrouwen dat je de uitleg steeds minder nodig hebt en je steeds beter gaat spellen.

Veel succes gewenst,

Gespeld.nl